Фамилия Имя Отчество конкурсанта **Кошурникова Татьяна Владимировна**

Название образовательного учреждения **Белохолуницкий филиал КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»**

**ПУТЬ К СЕБЕ**

Эссе

«Жизнь каждого человека представляет собой путь к самому себе», - написал однажды немецкий писатель Герман Карл Гессе. И теперь с высоты прожитых лет я соглашаюсь с этим высказыванием. Разрешите мне немного объяснить…

После школы я посвятила себя работе учителя в простой сельской школе. Тетрадки, уроки, ученики, родители, педсоветы и курсы повышения квалификации – всё это для молодого специалиста было новым, необычным, достаточно занимательным, но чувствовалось, что не совсем моё. Вот где-то рядом, вот почти то, что надо, но в душе нет удовлетворения.

После 5 лет работы в общеобразовательной школе решила немного сменить направление своей деятельности. И вот я – воспитатель. Да не где-нибудь в детском саду, а в интернате для слабовидящих детей. И снова всё новое, необычное: особенности ребят с ОВЗ, шрифт Брайля, огромные буквы в книжках, гимнастика для глаз, развитие компенсаторных механизмов и многое-многое другое, о чем я раньше даже не задумывалась. Интересная работа, не спорю, но снова не совсем то.

И вот совершенно неожиданно мне предложили должность педагога в местном колледже, который готовит рабочие кадры для нашего города и района. «Работа с трудными подростками, большинство студентов из неблагополучных семей, легко не будет», - сразу предупредили меня. И я приняла этот вызов!

И вот я уже 17 лет посвящаю себя профобразованию молодежи. И самое главное – я понимаю, это - моё, это - то, к чему я стремилась столько лет, это – то, что доставляет мне удовлетворение от работы. Я нашла себя!

Вот приходит маленький, щуплый выпускник 9 класса. В глазах растерянность, непонимание, возможно агрессия и злость на несправедливый мир. Таких ребят я называю «ёжики», к ним не подступишься просто так. Часто в школе они были в так называемой «группе риска», совершали противоправные поступки, хамили, дрались. В их семьях нередко эти же драки, алкоголь, невнимание к детям. В общем, сложно им пришлось в их недолгой пока еще жизни. А к нам в колледж такие ребята зачастую приходят только потому, что в 10 класс не взяли, лишние они там, не потянут программу, не справятся с ЕГЭ.

Вот тут-то и начинается самое интересное. Наши педагоги должны не просто дать знания таким ребятам, научить их ремонтировать автомобили или пользоваться сварочным оборудованием. Одна из главнейших задач – вложить им в головы мысль, что профессиональное образование – это шанс стать успешными, востребованными специалистами, которые никогда не останутся без работы, без денег, которые никогда не будут «лишними людьми» в наше время. Без этого понимания специалист не будет специалистом, а полученная профессия останется только парой слов в дипломе.

И вот, благодаря педагогам колледжа, через два-три года этот бывший маленький, закомплексованный «ёжик», становится уверенным в завтрашнем дне молодым специалистом. Бывший ученик с плохой характеристикой становится хозяином своей судьбы, у него появляется цель в жизни и возможности для ее реализации. Это ли не чудо?! Представляете, как много это значит для ребят?

Я в полной мере осознала это только тогда, когда бывшие выпускники колледжа стали приходить ко мне со словами благодарности за удачно сложившуюся жизнь, за то, что не оставили на них клеймо «плохишей», а поверили и дали мотивацию к развитию и самосовершениствованию.

И вот теперь я понимаю, насколько Гессе был прав, и моя жизнь была дорогой к себе самой. А я не представляю себя без вклада в профобразование молодого поколения.