

Уважаемые участники V Всероссийской Олимпиады по психологии! Подводя итоги в юбилейной олимпиаде, хочется сказать огромное спасибо самым активным и постоянным участникам: ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» (Галицкова Елена Юрьевна); «Шарьинский медицинский колледж»; ГБПОУ Владимирской области "Муромский педагогический колледж"; Нижегородский колледж малого бизнеса (Бобро Татьяна Петровна); ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинск; ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России фармацевтический колледж.

Просим прощения, если кого-то не отметили, за пять лет существования Олимпиады на сайте «Профобразование» количество участников исчисляется внушительной цифрой, более 600 человек из разных точек нашей огромной страны приняли участие в Олимпиадах по психологии.

В этом году к нам присоединились коллеги с «Крымского Федерального университета им. В. И. Вернадского» в г. Ялте, приветствуем их!

В V Всероссийской Олимпиаде по психологии 82 участника. Тема Олимпиады была достаточно сложной, пользуясь огромными возможностями площадки сайта «Профобразование», мы с вами проводили всероссийское исследование, для ответов на вопросы: Какой он, современный подросток? Кого он считает героем нашего времени? Какие проблемы у него существуют? Какие современники ему интересны? Какие у него идеалы, убеждения, ценности, мечты? Каким образом влияет на становление молодого человека общество?

У каждого времени – свои герои. Участники Олимпиады предложили в качестве героев нашего времени и современников, заслуживающих внимания: Президента РФ Путина В.В., своих родителей; ученых (Стивен Уильям Хокинг - физик, Сикорский Игорь Иванович - авиаконструктор и т. д.); поэта В. Маяковского, российских спортсменов, российских и американских актеров (Безруков С., Тина Канделаки, Джонни Депп, Дилан О'Брайен, Анджелина Джоли - она лидирует в этом списке); политиков и бизнесменов - Жириновский В.В., Марк Эллиот Цукерберг - руководитель компании FacebookInc (является активным членом многих благотворительных организаций и состоит в группе «Клятва дарения», все члены которой обязуются половину своего состояния пожертвовать на благотворительность) и т.д.

Среди литературных героев и героев кинофильмов лидируют персонажи из серии книг о Гарри Поттере, героиня романа «Дивергент», написанного Вероникой Рот. Очень интересным выбором считаем героя книги Ж. Тирабоско «Исключительный ребенок», о флейтисте Мишеле Тирабоско, который родился без рук. Неслучаен, на наш взгляд, выбор героя романа Ф.Скотта Фицджеральда - Гэтсби. Несмотря на то, что герой жил в Америке в 1920-х г.г., проблемы, поднятые автором романа, актуальны сейчас и в нашей стране. «Человек – который – сам – себя - сделал» растратил себя в погоне за ложными целями — богатством и ничтожной, испорченной женщиной.

Не забыли участники и про своих выдающихся земляков, например, Юрия Германовича Федянина, подполковника запаса из Ростовской области, Антона Васильева из Якутской области, основателя общества «Кай и Герда», которое помогает детям-сиротам и людям с инвалидностью и многих других.

Недостаток большинства работ на эту тему в том, что они отличаются биографичностью, фактами из жизни героев и современников, взятых из различных источников, но неполно раскрыты критерии, связанные с психологическими личностными характеристиками, авторский анализ выполнен слабо. Например, только в некоторых работах не выделен предположительный психотип медийных, публичных личностей. А ведь черты характера человека мы можем наблюдать в поведении, речи, одежде, а не только в результате диагностики. В прошлой Олимпиаде мы говорили, что у нашего Президента, например, есть черты паранояльного психотипа (целеустремленность), у актеров и политика Жириновского – черты демонстративного психотипа, и т.д.

Работы на тему «Портрет современного подростка» отмечаются экспертами олимпиады, как более оригинальные с точки зрения авторства. Здесь описывались психологические портреты друзей, знакомых, сокурсников, были и автопортреты. Хочется отметить несколько исследовательских работ, в которых был собран материал о группах подростков в своих учебных учреждениях с применением диагностических методик.

В работах поднимались вопросы о проблемах современного подростка, которые похожи на проблемы подростков других поколений и отличаются от них: компьютерная и игровая зависимость, замена живого эмоционального общения перепиской в социальных сетях, даже проблема неправильного питания, связанная с употреблением фастфуда и газированных напитков. Несколько работ были посвящены теме ранней беременности и влиянию семейного воспитания на формирование личности подростка. Отмечаются в работах позитивные и негативные факторы изменения общества «подмена истинных ценностей: честь, совесть, достоинство и самопожертвование на ложные: погоня за материальными ценностями, лицемерие, двойные стандарты» (из работы Рыкунова Федора, куратор Галицкова Е.Ю), патриотизм, возросший интерес к волонтерской, благотворительной деятельности.

Если говорить о позиции социологов и психологов, то поколение, которое родилось в 2000 годах называют поколением знаек, или «поколение амбициозных приживал» (Если интересно, статья психолога Г.Белозуб (http://moysemya.ru/index.php?catid=88&id=5221&Itemid=170&option=com_content&view=article)).

По проведенным опросам высокий уровень притязаний у современных подростков не подкрепляется высокими профессиональными устремлениями, есть желание много иметь, но мало отдавать. Подростки не торопятся взрослеть, уходить из семьи. Многие хотели бы сидеть у компьютера и считают виртуальный мир более привычным и реальным.

Можно принять к сведению то, что пишет известный писатель Денис Драгунский: «Нынешняя молодежь — особенно те, кто родился в начале девяностых и позднее — люди, сделанные совершенно из другого теста, чем мы, их критики».

По крайней мере, мы, организаторы Олимпиады, можем сказать, что наши участники входят в число целеустремленных, думающих, патриотичных и даже альтруистичных молодых людей. В честь юбилея Олимпиады у нас много работ, которые мы отметили!!! Благодарим ребят и их кураторов за активную жизненную позицию и поздравляем победителей!!!

1 место:

1. Холодилов Алексей Олегович, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта», Сидорова Т.В.
2. Копытина Светлана Владимировна, ГБПОУ Самарской области "Губернский колледж г.Сызрани", Логинова Е.А
3. Ченин Иван Денисович, ГБПОУ «Колледж связи № 54» имени П. М. Вострухина, г. Москва, Васильева Н.В.
4. Таранец Татьяна Петровна, ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», Зотова С.А.

5. Печенкин Дмитрий Сергеевич , ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, фармацевтический колледж, Смешная А.Ю.

6. Гетте Кристина Владимировна, БПОУ ОО «Саргатский индустриально – педагогический колледж»

7. Будаева Кристина Павловна, ГБПОУ МО "ВАТ "Холмогорка", Шевлякова В.И., Ефремова Н.В.

8. Бахаддинова Эльмира Руфат Кызы, ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»,

9. Мелькова Татьяна Александровна, ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», Попкова М.П.

2 место:

1. Коротицкая Татьяна Александровна, ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-педагогический колледж» Авдоницева Е.Н.

2. Мерикова Эльмира Александровна, ГБПОУ РО "Волгодонский педагогический колледж", Галицкова Е.Ю

3. Сокирка Ангелина Сергеевна, ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж», Наумова Н.М.

4. Мухина Анна Сергеевна, «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» (МГУПС(МИИТ))Ярославский филиал МИИТ, Крутий Е.А.

5. Горская Мария Дмитриевна, ГБПОУ «НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА», Бобро Т.П.

6. Кайгародова Анна Васильевна, ГБПОУ Самарской области "Губернский колледж г.Сызрани", Логинова Е.А.

7. Рыкунов Федор Алексеевич, ГБПОУ Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж», Голицкова Е.Ю.

8. Большакова Надежда Викторовна, ГБПОУ «НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА» Бобро Т.П.

9. Кузнецова Елена Александровна, ГБПОУ Самарской области "Губернский колледж г.Сызрани, Логинова Елена Андреевна

3 место:

1. Кадочникова. М.А, ГБПОУ «НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА» Бобро Т.П.

2. Зайцева Лилия Алексеевна, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» Панфилова О.И

3. Зубова Наталья Владимировна, ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», Созинова М.А.

4. Гребенщикова Дарья Дмитриевна, Боровкова Виктория Юрьевна, ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений, Акульшина Л.А.

5. Владунская Ангелина Дмитриевна. ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск, Черемухина Наталья Петровна

Номинации:

«Социально-психологический портрет: «Герои нашего времени в моей семье»

1. Искандарова Эльвира Данилевна, КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс», Краснов А.В.
2. Деркач Ксения Александровна, КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж», Негода Е.В.
3. Чубукина Юлия Олеговна, ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», Тухман И.В.

«Индивидуальный стиль в написании социально-психологического портрета»

1. Юзуков Кирилл Андреевич, СПб ГБПОУ «Ижорский политехнический лицей», Рыжкова М.А. (желаем Кириллу формировать позитивное мышление)

«Аналитический подход в выполнении социально-психологического портрета»

1. Карякина Эльвира Александровна, КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж», Негода Е.В.

«Социально-психологический портрет современного подростка. Ранняя беременность как актуальная проблема современной молодежи»

1. Астафьев Максим Артёмович, «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II», Крутий Е.А.

«Социально-психологический литературного персонажа, как Героя нашего времени»

1. Никифорова Елена Евгеньевна, ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств», Петунина И.В.

«Социально-психологический портрет. Научные деятели, как Герои нашего времени»

1. Лыкова Алина Андреевна, ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», Игнатова М.И.

«Социально-психологический портрет современного подростка. Исследование уровня агрессии в подростковой среде»

1. Климович Юлия, Харченко Мария, ГБПОУ РО «РТЭК», Мельникова Е.В.

«Социально-психологический портрет . Герои нашего времени в спорте»

1. Попов Дмитрий Юрьевич, СПб ГБПОУ «Ижорский политехнический лицей», Рыжкова М.А.

«Социально-психологический портрет современника. Актеры кино».

Комлева Алёна Александровна, ГБПОУ «НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА» Бобро Т.П.

«Социально-психологический портрет современного подростка. Автопортрет»

1. Кузнецова Ирина Игоревна, Сургутский институт экономики, управления и права (филиал) ФГБОУ ВПО «Тюменский Государственный университет», Слабышева Л.Ю.
2. Дорошенко Анна Эдуардовна, Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинск, Черемухина Н.П.
3. Тихонова Екатерина Сергеевна, ГБПОУ «НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА», Бобро Т.П.

«Социально- психологический портрет. Влияние семьи на формирование личности современного подростка»

1. Мясникова Анна Андреевна, КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс», Краснов А.В.

«Социально-психологический портрет Героя нашего времени, человека с ограниченными возможностями здоровья. Жизнь без границ»

1. Калинина Ксения Денисовна., ГАПОУ РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж"; Павлова В.В.

«Социально-психологический портрет Героя нашего времени. Социально-активная молодежь»

Колотова Алена Владимировна, ГАПОУ РС(Я) «Якутский технологический техникум сервиса», Ефимова Татьяна Евгеньевна

«Социально-психологический портрет современного подростка: развенчивание стереотипов»

Муромцева Мария Олеговна; Каменск-Уральский; МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20, Щелева Т.С.