



Уважаемые участники VI-Всероссийской дистанционной

Олимпиады по психологии! Были рады взаимодействовать с 162 представителями разных образовательных учреждений, с разных уголков России. Тема Олимпиады, на наш взгляд и по вашим отзывам, была интересной, полезной. Актуальность **успешного семейного воспитания и осознанного родительства** трудно переоценить как для будущих воспитателей, педагогов, так и для тех, кто выбрал другую профессию, но готовится или уже стал Родителем. От того как мы реализуемся в родительстве, зависит насколько счастливым будет наше следующее поколение, наши дети, каким словом нас будут вспоминать -)))

Практически у всех участников получилось ответить на вопрос о критериях психологической готовности к родительству. Значит ли это, что Вы переложите теоретические знания на практику и ваши дети родятся в счастливой семье?

Много хороших ответов получено о важности безусловности родительской Любви. Предполагает ли такая любовь наказания - не все смогли правильно ответить на этот вопрос. «Безусловная любовь не предполагает вседозволенности, уместны осуждения поведения ребенка, наказания. Наказание должно быть мудрым, таким, чтобы ребенок вынес что-то для себя, сделал выводы. Наказание должно стать не мерой мести или выплеска негативных эмоций родителя, а воспитательной мерой в самом лучшем смысле – пойти на пользу ребенку в будущем, заложить в нем какое-то положительное качество или мысль, подтолкнуть в нужном направлении.»- цитата из работы, один из лучших ответов по этой теме. По метафоре психолога Г.Малейчука «Безусловная и условная любовь как аккумулятор и генератор в машине. Безусловная любовь – аккумулятор, условная – генератор. Хороший аккумулятор необходим для запуска машины. Когда же машина запущена, для ее движения уже нужен генератор, который ко всему прочему подзаряжает аккумулятор.»

Очень порадовали ответы на вопросы по принципам воспитания в различных культурах, о не рациональности детоцентризма в воспитании. Все участники подчеркнули негативные последствия депривации в раннем возрасте. Одна из студенток рассказала нам о волонтерах в ее районе, которые приходят в дома ребенка, чтобы заниматься с младенцами. Конечно же, такие акции это не решение проблемы депривации (помним о принципе системности), особенно материнской, но если эта работа постоянна, то в какой-то мере является частичной профилактикой сенсорной, двигательной и социальной депривации. Вопрос о ведущем виде деятельности в различных возрастных периодах, на наш взгляд, помог понять будущим родителям, в каком возрасте какая деятельность важна для ребенка, какие важные изменения в психических процессах и психологических особенностях его личности она приносит.

Личным опытом в коррекции и профилактике инфантилизма поделилась Плотникова С. Избавиться от инфантилизма ей помогла ситуация, когда она уехала учиться в другой город и начала жить отдельно от родителей. **«...кому-то, возможно, как мне, поможет стать взрослым и самостоятельным расставание с родителями, жизнь отдельно от родителей, а кому-то попробовать себя реализовать в хобби или в подработке (это разные варианты реализации своих способностей и умений)!»**

Многим участникам удалось определить стили воспитания сказочных, литературных героев. Предполагалось, что опираясь на знания стилей воспитания в самом непростом практическом задании (реакции родителя которые растят Победителя на ситуации из жизни ребенка) вы будете опираться на Авторитетный стиль.

Но, к сожалению, в ваших «реакциях» на различные ситуации (это на наш взгляд, было самое сложное задание), часто звучала такая фраза «Маму (родителей) нужно слушаться, она плохого не посоветует». (Особенно просим обратить внимание на использование таких формулировок студентов педагогических колледжей, которые будут в будущем консультировать родителей.) Дорогие будущие родители, старайтесь не

Многим участникам удалось определить стили воспитания сказочных, литературных героев. Предполагалось, что опираясь на знания стилей воспитания в самом непростом практическом задании (реакции родителя которые растят Победителя на ситуации из жизни ребенка) вы будете опираться на Авторитетный стиль.

Но, к сожалению, в ваших «реакциях» на различные ситуации (это на наш взгляд, было самое сложное задание), часто звучала такая фраза «Маму (родителей) нужно слушаться, она плохого не посоветует». (Особенно просим обратить внимание на использование таких формулировок студентов педагогических колледжей, которые будут в будущем консультировать родителей.) Дорогие будущие родители, старайтесь не

Но, к сожалению, в ваших «реакциях» на различные ситуации (это на наш взгляд, было самое сложное задание), часто звучала такая фраза «Маму (родителей) нужно слушаться, она плохого не посоветует». (Особенно просим обратить внимание на использование таких формулировок студентов педагогических колледжей, которые будут в будущем консультировать родителей.) Дорогие будущие родители, старайтесь не

применять часто подобных фраз по отношению к ребенку, если хотите чтоб он умел думать и принимать решение самостоятельно.

О том насколько убедительна сила наглядного примера поведения, отношения к жизни родителей для ребенка смогли в своих работах показать участники, что нас очень радует.

В олимпиаде мы говорили о семейных традициях, о которых вы знаете, о тех, что есть в родительской семье, и вы их сохраните, какие создадите уже в своих семьях. Один из участников написал « А нет никаких ... живем, каждый сам по себе. В своей семье постараюсь их создать». Полякова А. описала замечательную традицию своей семьи : *«Когда я была маленькая, мне читали сказки перед сном, даже если родители были сильно заняты, они всегда находили возможность прочесть мне пару сказок. Обсуждая со мной главных героев и их поступки, родители привили мне с ранних лет любовь к книгам»*

Важность семейных традиций в воспитании ребенка и создании гармоничных отношений семьи в целом, убедительно показали участники, которых мы отметили в номинациях.

Для создания Вредных советов родителям в стихах было необходимо проявить, и юмор, и творчество. Это было непросто, но интересно. Спасибо за интересные советы!

«Я буду хорошим родителем потому, что на протяжении всей жизни я буду воспитывать в первую очередь себя, так как для ребенка показательным является не то, что говорят ему родители, а что они делают», написала в своей работе Соловьёва Анастасия .

«В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить». Я помогу своим детям засиять яркими солнечными лучами, которые будут согревать мою душу в старости» - отметила Солагаян Мария . Успеха Вам!

Как Вы заметили, у нас не полная информация об участниках, в связи с тем, что в некоторых работах не было титульных листов, в которых бы содержалась данная информация. Это очень осложняло работу экспертов.

Обращаемся к главному редактору Интернет – издания «Профобразование» Мельникову Александру Алексеевичу с просьбой отметить дипломами куратора студентов Брянского базового медицинского колледжа Кожиринскую Наталью Владимировну, а так же заместителя директора по воспитательной работе музыкального училища имени М.П. Мусоргского Серченя Олеся Владимировну, Заведующую отделением дополнительного образования ГБПОУВО "Владимирский базовый медицинский колледж" Николаеву Аллу Николаевну. Уже шесть лет ее студенты побеждают на Олимпиадах по психологии.

Спасибо Вам, Наталья Владимировна, Олеся Владимировна, Алла Николаевна, за качественные, интересные работы ваших подопечных. За увлеченных студентов, обладающих набором навыков и знаний, которые позволяют им представлять свои учебные учреждения на высоком профессиональном уровне.

« Сейчас как-то принято мерить успешность карьерой, материальными благами. Эта Олимпиада заставила меня подумать о том, о чем я не задумывался раньше- о будущей семье, детях, о том, как я смогу их воспитать. Оказывается, я практически безграмотен в этой теме. Спасибо за Олимпиаду» - написал нам один из участников. Спасибо за добрые слова! Спасибо ВСЕМ, кто принимал участие!

Председатель экспертной комиссии, методист и координатор олимпиады, психолог, Якубовская Натэлла, г. Москва



Дорогие участники олимпиады!

Вы молоды, полны сил, и, наверное, больших планов на будущее. Дерзайте! Вы в силах изменить мир к лучшему! Желаю вам добиться поставленных целей. Не останавливайтесь на достигнутом, не бойтесь трудностей. Стремитесь стать лучшими. Спасибо за интересные работы.
Эксперт, специалист по работе с семьей Узикова Светлана, г.Москва

Дорогие ребята!



Мне представилась возможность стать экспертом замечательной олимпиады по психологии. Не менее замечательной является и тема данной олимпиады, которая была актуальна во все времена и занимала умы многих выдающихся людей. Родительство - это нелегкий труд, требующий четкой стратегии и тактики, но всегда в сопровождении любви, тепла и благожелательности к своему чаду. В воспитании детей, на мой взгляд, главным является принцип, применяемый в медицине, - не навреди. Не навредить, а помочь, поддержать, дать верное направление - эти и многие другие задачи стоят перед родителем. Читая ваши работы, я увидела, что каждый из вас понимает, как важно, как нужно воспитать Человека. Человека с большой буквы. Потому что именно от того, каким будет воспитанный нами человек, зависит не только его будущее и будущее его родителей, но и всего человечества. Я желаю каждому из вас стать родителем Человека, а может быть и не одного! ;-)

Эксперт, Анастасия Татарченко, социальный педагог, специалист по дополнительным образовательным услугам, г.Москва



Это не просто олимпиада. Попробовав раз - хочется не пропустить ни одного тура, ни в одном году. Впечатления от работ в целом остались хорошие. Ребята - молодцы. Но, к сожалению, есть и недостатки. И самый главный недостаток это то, что некоторые участники не пытались выражать свои мысли самостоятельно и копировали текст (ответы на задания) из интернета, даже не вникая в смысл, вследствие чего встречались идентичные ответы. Многие участники справились с заданиями олимпиады креативно, показали достаточно высокий уровень знаний и умение мыслить и рассуждать. Всем участникам желаю веры в себя и независимости в своих суждениях!

Эксперт, Виктория Сычева, психолог, г.Москва

Победители Олимпиады:

1 место

-**Баукова Полина Константиновна** СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского», куратор Серченя Олеся Владимировна

-**Орлова-Захарова М.** «Владимирский базовый медицинский колледж», куратор Николаева А.Н

-**Полякова Анжелика Игоревна** «Брянский базовый медицинский колледж», куратор : Кожиринская Наталья Владимировна

-**Чернявская Ю.** «Владимирский базовый медицинский колледж», куратор Николаева А.Н.

- **Ларионова Екатерина**«Тверской промышленно-экономический колледж Ельцова
- **Александра Милованова**

2 место

Бондаренко Екатерина Сергеевна - Краевое Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение "Артёмовский колледж сервиса и дизайна" Ушакова Ольга Анатольевна - преподаватель психологии

Даниленко Елена Игоревна , Брянский базовый медицинский колледж, куратор Кожиринская Наталья Владимировна

Пилипенко Наталья Александровна Брянский базовый медицинский колледж, куратор Кожиринская Наталья Владимировна

Плотникова Светлана Александровна , куратор Н.Ю.Щербакова

3 место.

- Баранов Максим Игоревич., куратор Елена Гордеева
- Овсянникова Надежда, Красноармейский автомобилестроительный колледж Филиал РАНХиГС, куратор Сизова Оксана Викторовна
- Солагаян Мария Артуровна

Победители в номинациях:

«Критерии готовности к осознанному родительству» -

- Руфова Юлия, Владимирский педагогический колледж, куратор Мария Саулина
- Арина Микова, arina18022000@yandex.ru

Победитель в номинации «Безусловная любовь, как фундамент развития личности»

Рождественская Диана Владимировна, «САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.», куратор Токарева Е.А.

«Сравнительный анализ принципов воспитания в различных культурах»

- Бутримова Юлия, «Брянский базовый медицинский колледж», куратор Кожиринская Н.В.
- Шаталова Валентина, куратор Любовь Ускова

«Профилактика детоцентризма в семейном воспитании»

Филатова Карина ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, фармацевтический колледж. Куратор Смешная А.Ю

«Практические рекомендации в воспитании «Победителя»:

- Печенкин Дмитрий Сергеевич ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Фармацевтический колледж
- Бадмаева Юлия Игоревна

«Родители, как жизненный ориентир ребенка»

- Дудко Анастасия Александровна, ГБПОУ РО Донской Педагогический колледж, куратор Белобородова Ирина Николаевна.
- Гришенко Анна Андреевна УВР Ступинского филиала, куратор Шинковская Дарья Владимировна

«Семейные традиции, как фактор благополучия семьи»:

- Ксения Калинина
- Бибенина , Нижний Новгород, куратор Бобро
- Васильченко Анастасия, Обоянский педагогический колледж

Номинация «История родительского успеха, на примере своей семьи»

- Новикова Дарья Андреевна

« История родительского успеха»

- Бокучава Диана Бадриевна

«Вредные советы родителям от воспитателя детского сада»

Грязнова Анна Андреевна, ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»

«О воспитании с юмором. «Вредные» советы родителям»

-Черноусова Александра Олеговна, ГБПОУ МО «Щелковский колледж», куратор
Ирина Григорьева

-Рязанцева Влада, ГБПОУ РО Волгодонский педагогический колледж, Галицкова
Елена Юрьевна

- Губина Евгения Сергеевна, "Томский музыкальный колледж им Э.В. Денисова"
Куратор: Смирнова Анна Алексеевна

-«Роль отца в воспитании детей», Булгатов Баир, 11 класс, МБОУ Аларской СОШ,
Булгатова Оксана Германовна

«Саморазвитие, самовоспитание родителей, как критерии гармоничных детско-
родительских отношений» - Соловьёва Анастасия Сергеевна, Донской
Педагогический колледж

« Формирование мотивации к осознанному родительству»,

Щербакова Елена Анатольевна Артёмовский колледж сервиса и дизайна", Ушакова
Ольга Анатольевна - преподаватель психологии

«Компромисс – как решение разногласий между родителями и детьми» Митрофанов
Михаил Михайлович, «Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.», куратор Токарева Е.А.

« За самостоятельность и критичность в выполнении заданий»

-Журавлева Анастасия Владимирский педагогический колледж, куратор Мария
Саулина

- Цыбакова С.В.

-Жовтобрюх Н.О, Владимирский педагогический колледж, куратор Мария
Саулина

- Шашорина Валерия Валерьевна, Брянский базовый медицинский колледж,
куратор Кожириновская Наталья

- Зюзина Александра, САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
имени Н.А.РИМСКОГО-КОРСАКОВА, куратор Предовская Ирина Николаевна

« Научно-исследовательский подход »

- Шустова Оксана Александровна, ГОБПОУ «Усманский многопрофильный
колледж», куратор Жданова Ирина Викторовна

« Чайлдфри - как идеология сознательного нежелания иметь детей»

Войтехович Ольга, Тверской промышленно-экономический колледж, куратор
Ельцова Ольга Игоревна