



Интернет-издание Профобразование

Доменное имя в сети Интернет: <http://проф-обр.рф>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г.

Международный стандартный номер сериального издания

(International Standard Serial Number): ISSN: 2409-4455 от 17.10.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
«16» января 2018г.

Главный редактор
Интернет-издания Профобразование

А.А. Мельников

Положение о Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ «ПАМЯТЬ - СВЯЗЬ НАСТОЯЩЕГО С ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ»

«Принято примитивно делить время на прошедшее, настоящее и будущее. Но благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединённым с прошедшим».

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Память - связь настоящего с прошлым и будущим» (далее Конкурс) направлен на изучение исторической памяти страны, населенного пункта, конкретной семьи, человека или всего поколения, позволяет включить обучающихся в активную проектно-исследовательскую деятельность, способствует формированию нравственных качеств личности, сохранению семейных ценностей и традиций, укреплению преемственности поколений, что соответствует ФГОС и Историко-культурному стандарту.

В последние годы исследовательская деятельность обучающихся становится всё более популярной в среде педагогов при организации образовательного процесса. Это связано с тем, что реализация исследовательского обучения решает многие проблемы и задачи современного образования: развитие исследовательской компетентности, творческого потенциала студентов и их учебной мотивации, формирование гражданской позиции.

Исследовательское обучение должно быть направлено на решение именно этих проблем, а не на подготовку студентов к взрослой жизни в науке. Успешность исследовательской деятельности зависит от искренней заинтересованности обучающихся в собственной деятельности. Самостоятельное и непредвзятое изучение событий прошлого поможет глубже задумываться, анализировать уроки истории и сможет повлиять на отношение молодых людей к тому, что происходит сегодня.

Занимаясь исследовательской работой, молодые авторы могут открыть новые, неизвестные факты, найти ценные документы, заполнить «белые пятна» в истории своей семьи, своего города или поселка. Так происходит участие в сохранении исторической памяти – не формальной, а настоящей, полной не только побед и достижений, но и трагедий, тягот, лишений и репрессий, которые пережили люди в России в XX веке и порой переживают сейчас.

Взаимоотношения **личности, семьи и государства** – глубокая тема, которая заставляет задумываться над тем, что значат в нашей сегодняшней жизни свобода, долг, право, человеческое достоинство. Молодые исследователи, которые столкнутся с этой проблематикой, не должны ограничиваться простым описанием событий и фактов нашей истории. Особую ценность представляют материалы и свидетельства того, как люди отстаивали свои идеалы, свою гражданскую и духовную свободу, и какие уроки мы должны вынести из нашей истории.

Организацию и сопровождение конкурса осуществляет:

Интернет–сообщество Профобразование <http://www.profobr.org> Интернет - издание «Профобразование» (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г., ISSN: 2409-4455) <http://проф-обп.рф>;

Профконкурс - молодежная редакция профобразования (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 55893 от 07.11.2013 г.) <http://профконкурс.рф>

Состав учредителей конкурса является открытым и может быть расширен по предложению других учреждений и организаций, если их намерения не будут противоречить задачам конкурса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель Конкурса – пропаганда патриотических и духовно-нравственных ценностей среди молодежи, формирование у соотечественников гражданской позиции, приобщение их к опыту преемственности поколений, сохранение исторической памяти о прошлом.

Главная задача Конкурса

- побудить молодых людей заняться самостоятельными исследованиями, посвященными российской истории минувшего века и начала нынешнего, пробудить в них интерес к судьбам обычных людей, к их повседневной жизни – к тому, из чего складывается «большая история» страны;
- способствовать развитию творческих способностей и познавательной активности учащихся;
- предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения и региона;
- выявление одаренных детей через историческую проектную и исследовательскую деятельность.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принять участие студенты всех курсов профессиональных образовательных учреждений дневной формы обучения и учащиеся 10-11 классов общеобразовательных школ.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

С 20 января 2018 года по 20 мая 2018г.

Прием работ на конкурс до 15 мая 2018г.

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- **Судьба моей семьи в истории страны**
 - Живая нить поколений;
 - Дети войны;
 - Победа в истории моей семьи.
- **Малая Родина. Память места.**
 - Точка на карте -;
 - Национальные диаспоры моего края;
 - Нам есть чем гордиться.
- **История моего Отечества. Не подведенные итоги.**
 - Полустертые следы (пути миграции, депортации в XX-XXI веке).
 - Реабилитация жертв политических репрессий.
 - Герои России.

Главное – мы не ставим участникам конкурса жесткие тематические рамки. Исследовательская работа может быть посвящена любой другой теме, главное, чтобы она отвечала общей идее конкурса – Уроки нашей истории.

ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Конкурс проводится заочно на сайте <http://профконкурс.рф>

Организационный взнос для участников Конкурса (для оформления Диплома Победителя или участника Конкурса) составляет 180 рублей.

Информация и инструкция по оплате орг. взноса находится на сайте Профконкурс <http://профконкурс.рф/index/0-5>

Для участия в Конкурсе необходимо отправить заявку, чек об оплате и конкурсную работу по адресу: konkursprof@gmail.com Тема письма «Исторический конкурс».

Форма заявки:

ЗАЯВКА
на участие во Всероссийском конкурсе
исторических исследовательских работ
«ПАМЯТЬ - СВЯЗЬ НАСТОЯЩЕГО С ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ»

ФИО участника Конкурса	
Название конкурсной работы	
Номинация конкурса	
Образовательное учреждение, курс	
Куратор (руководитель)	
Адрес электронной почты участник Конкурса	

Обратите внимание: отправляя работу в Оргкомитет Конкурса, вы тем самым даете разрешение на внесение личных данных участников Конкурса в реестр участников Конкурса. Сведения, содержащиеся в заявках, используются при формировании документации Конкурса и подготовке дипломов. Оргкомитет не несет ответственности за ошибки, допущенные при заполнении заявки.

Куратор исследовательской работы гарантирует: самостоятельность выполнения работы учащимися, оригинальность представленных материалов и соблюдение авторских прав третьих лиц в соответствии с Федеральным Законом «Об авторском праве и смежных правах»

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются проектные и исследовательские работы студентов СПО и НПО. Одна работа может быть представлена только в одной номинации. Реферативные и описательные работы к рассмотрению не принимаются и не оцениваются.

Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному автором жанру.

Исторические исследовательские работы, присланные на конкурс, могут быть выполнены в различных жанрах: как учебно-исследовательская работа, проект, статья или видеосюжет с использованием архивных документов, фотографий, писем, рассказа свидетеля исторических событий и т.д., которые должны быть тщательно прокомментированы и подвергнуты критическому анализу.

Исследовательская работа должна содержать:

- **Титульный лист**, где должно быть указано:
 - полное название образовательного учреждения,
 - тема работы,
 - ФИО участника конкурса, отделение, курс,
 - ФИО куратора,
 - место нахождения образовательного учреждения.

- *Оглавление*;
- *Введение*, где необходимо
 - сформулировать проблематику, цель и задачи работы,
 - обосновать ее актуальность,
 - указать место и сроки проведения исследования,
 - дать характеристику района исследования;
 - описать методы исследования;
- *Содержание работы* с описанием конкретного результата исследования;
- *Заключение*, где могут быть
 - отмечены лица, помогавшие в выполнении работы,
 - намечены дальнейшие перспективы работы,
 - даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- *Список литературы*. Указание литературных источников в тексте обязательно. Должны быть перечислены все печатные, архивные и Интернет-источники, которые автор использовал при подготовке работы.

Работа может быть снабжена необходимыми схемами, картами, фотографиями и т.д., которые могут быть внесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Исторический исследовательский проект¹ должен содержать:

- *Титульный лист*, где должно быть указано:
 - полное название образовательного учреждения,
 - тема работы,
 - ФИО участника конкурса, отделение, курс,
 - ФИО куратора,
 - место нахождения образовательного учреждения.
- *Паспорт проекта* включает
 - название проекта,
 - ФИО разработчика проекта,
 - руководитель проекта,
 - актуальность проблемы,
 - цель,
 - целевые группы проекта,
 - ожидаемый результат,
 - форма продукта проектной деятельности,
 - форма защиты проекта;
- *Реферативная часть* проекта,
- *Практическая часть* проекта (описание продукта проектной деятельности),
- *Практическая значимость* результатов проекта;
- *Список использованной литературы*.

Исторические источники, на которых строится конкурсная работа, могут быть самыми разными: устные свидетельства, материалы (в том числе и кино-фотодокументы) домашних и государственных архивов, дневники, воспоминания, статьи, подшивки старых газет и т.д.

Работы принимаются в электронном виде.

КРИТЕРИИ АНАЛИЗА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

- ценность и новизна собранного материала,
- умение автора поставить интересную исследовательскую задачу,
- критическое отношение к источникам,
- знание и понимание исторического контекста,
- ясность и логика изложения,
- эстетика оформления,
- обоснованность выводов.

¹ Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Итоги Конкурса по номинациям подводит конкурсная комиссия 20 числа каждого месяца. Прием работ на конкурс завершается 15 мая 2018 года

Координатор Конкурса и председатель конкурсной комиссии:

Андреева Ольга Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент, ВКК, ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»;

Члены конкурсной комиссии:

Григорьян Эллада Абеловна – преподаватель ГБПОУ «СТМСХ», ВКК;

Мельников Александр Алексеевич – главный редактор СМИ «Интернет-издание Профобразование»;

Широкова Тамара Алексеевна – преподаватель ГБПОУ «СТМСХ», ВКК, заслуженный учитель Российской Федерации.

По итогам Конкурса определяются Победители (1, 2, 3 место) и Лауреаты. Все участники Конкурса получают именные дипломы.

Исследовательские работы, ставшие победителями Конкурса, будут опубликованы в СМИ «Интернет-издание Профобразование».

Наградные дипломы отправляются электронной почтой на адрес, указанный в заявке.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются автору.

Итоги Конкурса публикуются на страницах сетевого издания «Профобразование» в открытом доступе.

По всем вопросам Конкурса обращаться в оргкомитет:

Андреева Ольга Ивановна, т. +7 989 628 75 30;

Эл. почта: konkursprof@gmail.com