



## Интернет-издание Профобразование

Доменное имя в сети Интернет: <http://проф-обр.рф>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г.

Международный стандартный номер сериального издания

(International Standard Serial Number): ISSN: 2409-4455 от 17.10.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
«16» января 2018г.

Главный редактор  
Интернет-издания Профобразование

А.А. Мельников

## Положение о Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ «ПАМЯТЬ - СВЯЗЬ НАСТОЯЩЕГО С ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ»

*«Принято примитивно делить время на прошедшее, настоящее и будущее. Но благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединённым с прошедшим».*

### ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Память - связь настоящего с прошлым и будущим» (далее Конкурс) направлен на изучение исторической памяти страны, населенного пункта, конкретной семьи, человека или всего поколения, позволяет включить обучающихся в активную проектно-исследовательскую деятельность, способствует формированию нравственных качеств личности, сохранению семейных ценностей и традиций, укреплению преемственности поколений, что соответствует ФГОС и Историко-культурному стандарту.

В последние годы исследовательская деятельность обучающихся становится всё более популярной в среде педагогов при организации образовательного процесса. Это связано с тем, что реализация исследовательского обучения решает многие проблемы и задачи современного образования: развитие исследовательской компетентности, творческого потенциала студентов и их учебной мотивации, формирование гражданской позиции.

Исследовательское обучение должно быть направлено на решение именно этих проблем, а не на подготовку студентов к взрослой жизни в науке. Успешность исследовательской деятельности зависит от искренней заинтересованности обучающихся в собственной деятельности. Самостоятельное и непредвзятое изучение событий прошлого поможет глубже задумываться, анализировать уроки истории и сможет повлиять на отношение молодых людей к тому, что происходит сегодня.

Занимаясь исследовательской работой, молодые авторы могут открыть новые, неизвестные факты, найти ценные документы, заполнить «белые пятна» в истории своей семьи, своего города или поселка. Так происходит участие в сохранении исторической памяти – не формальной, а настоящей, полной не только побед и достижений, но и трагедий, тягот, лишений и репрессий, которые пережили люди в России в XX веке и порой переживают сейчас.

Взаимоотношения **личности, семьи и государства** – глубокая тема, которая заставляет задумываться над тем, что значат в нашей сегодняшней жизни свобода, долг, право, человеческое достоинство. Молодые исследователи, которые столкнутся с этой проблематикой, не должны ограничиваться простым описанием событий и фактов нашей истории. Особую ценность представляют материалы и свидетельства того, как люди отстаивали свои идеалы, свою гражданскую и духовную свободу, и какие уроки мы должны вынести из нашей истории.

Организацию и сопровождение конкурса осуществляет:

Интернет–сообщество Профобразование <http://www.profobr.org> Интернет - издание «Профобразование» (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г., ISSN: 2409-4455) <http://проф-обп.рф>;

Профконкурс - молодежная редакция профобразования (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 55893 от 07.11.2013 г.) <http://профконкурс.рф>

Состав учредителей конкурса является открытым и может быть расширен по предложению других учреждений и организаций, если их намерения не будут противоречить задачам конкурса.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

**Цель Конкурса** – пропаганда патриотических и духовно-нравственных ценностей среди молодежи, формирование у соотечественников гражданской позиции, приобщение их к опыту преемственности поколений, сохранение исторической памяти о прошлом.

### Главная задача Конкурса

- побудить молодых людей заняться самостоятельными исследованиями, посвященными российской истории минувшего века и начала нынешнего, пробудить в них интерес к судьбам обычных людей, к их повседневной жизни – к тому, из чего складывается «большая история» страны;
- способствовать развитию творческих способностей и познавательной активности учащихся;
- предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения и региона;
- выявление одаренных детей через историческую проектную и исследовательскую деятельность.

## УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принять участие студенты всех курсов профессиональных образовательных учреждений дневной формы обучения и учащиеся 10-11 классов общеобразовательных школ.

## СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

С 20 января 2018 года по 20 мая 2018г.

Прием работ на конкурс до 15 мая 2018г.

## НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- **Судьба моей семьи в истории страны**
  - Живая нить поколений;
  - Дети войны;
  - Победа в истории моей семьи.
- **Малая Родина. Память места.**
  - Точка на карте - ....;
  - Национальные диаспоры моего края;
  - Нам есть чем гордиться.
- **История моего Отечества. Не подведенные итоги.**
  - Полустертые следы (пути миграции, депортации в XX-XXI веке).
  - Реабилитация жертв политических репрессий.
  - Герои России.

Главное – мы не ставим участникам конкурса жесткие тематические рамки. Исследовательская работа может быть посвящена любой другой теме, главное, чтобы она отвечала общей идее конкурса – Уроки нашей истории.

## ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Конкурс проводится заочно на сайте <http://профконкурс.рф>

Организационный взнос для участников Конкурса (для оформления Диплома Победителя или участника Конкурса) составляет 180 рублей.

Информация и инструкция по оплате орг. взноса находится на сайте Профконкурс <http://профконкурс.рф/index/0-5>

Для участия в Конкурсе необходимо отправить заявку, чек об оплате и конкурсную работу по адресу: [konkursprof@gmail.com](mailto:konkursprof@gmail.com) Тема письма «Исторический конкурс».

Форма заявки:

**ЗАЯВКА**  
**на участие во Всероссийском конкурсе**  
**исторических исследовательских работ**  
**«ПАМЯТЬ - СВЯЗЬ НАСТОЯЩЕГО С ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ»**

ФИО участника Конкурса	
Название конкурсной работы	
Номинация конкурса	
Образовательное учреждение, курс	
Куратор (руководитель)	
Адрес электронной почты участник Конкурса	

**Обратите внимание:** отправляя работу в Оргкомитет Конкурса, вы тем самым даете разрешение на внесение личных данных участников Конкурса в реестр участников Конкурса. Сведения, содержащиеся в заявках, используются при формировании документации Конкурса и подготовке дипломов. Оргкомитет не несет ответственности за ошибки, допущенные при заполнении заявки.

*Куратор исследовательской работы гарантирует: самостоятельность выполнения работы учащимися, оригинальность представленных материалов и соблюдение авторских прав третьих лиц в соответствии с Федеральным Законом «Об авторском праве и смежных правах»*

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются проектные и исследовательские работы студентов СПО и НПО. Одна работа может быть представлена только в одной номинации. Реферативные и описательные работы к рассмотрению не принимаются и не оцениваются.

Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному автором жанру.

**Исторические исследовательские работы**, присланные на конкурс, могут быть выполнены в различных жанрах: как учебно-исследовательская работа, проект, статья или видеосюжет с использованием архивных документов, фотографий, писем, рассказа свидетеля исторических событий и т.д., которые должны быть тщательно прокомментированы и подвергнуты критическому анализу.

Исследовательская работа должна содержать:

- **Титульный лист**, где должно быть указано:
  - полное название образовательного учреждения,
  - тема работы,
  - ФИО участника конкурса, отделение, курс,
  - ФИО куратора,
  - место нахождения образовательного учреждения.

- *Оглавление;*
- *Введение, где необходимо*
  - сформулировать проблематику, цель и задачи работы,
  - обосновать ее актуальность,
  - указать место и сроки проведения исследования,
  - дать характеристику района исследования;
  - описать методы исследования;
- *Содержание работы с описанием конкретного результата исследования;*
- *Заключение, где могут быть*
  - отмечены лица, помогавшие в выполнении работы,
  - намечены дальнейшие перспективы работы,
  - даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- *Список литературы.* Указание литературных источников в тексте обязательно. Должны быть перечислены все печатные, архивные и Интернет-источники, которые автор использовал при подготовке работы.

Работа может быть снабжена необходимыми схемами, картами, фотографиями и т.д., которые могут быть внесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

**Исторический исследовательский проект<sup>1</sup>** должен содержать:

- *Титульный лист, где должно быть указано:*
  - полное название образовательного учреждения,
  - тема работы,
  - ФИО участника конкурса, отделение, курс,
  - ФИО куратора,
  - место нахождения образовательного учреждения.
- *Паспорт проекта* включает
  - название проекта,
  - ФИО разработчика проекта,
  - руководитель проекта,
  - актуальность проблемы,
  - цель,
  - целевые группы проекта,
  - ожидаемый результат,
  - форма продукта проектной деятельности,
  - форма защиты проекта;
- *Реферативная часть* проекта,
- *Практическая часть* проекта (описание продукта проектной деятельности),
- *Практическая значимость* результатов проекта;
- *Список использованной литературы.*

**Исторические источники**, на которых строится конкурсная работа, могут быть самыми разными: устные свидетельства, материалы (в том числе и кино-фотодокументы) домашних и государственных архивов, дневники, воспоминания, статьи, подшивки старых газет и т.д.

Работы принимаются в электронном виде.

## **КРИТЕРИИ АНАЛИЗА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

- ценность и новизна собранного материала,
- умение автора поставить интересную исследовательскую задачу,
- критическое отношение к источникам,
- знание и понимание исторического контекста,
- ясность и логика изложения,
- эстетика оформления,
- обоснованность выводов.

---

<sup>1</sup> Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта.

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Итоги Конкурса по номинациям подводит конкурсная комиссия 20 числа каждого месяца. Прием работ на конкурс завершается 15 мая 2018 года

Координатор Конкурса и председатель конкурсной комиссии:

**Андреева Ольга Ивановна** – кандидат педагогических наук, доцент, ВКК, ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»;

*Члены конкурсной комиссии:*

**Григорьян Эллада Абеловна** – преподаватель ГБПОУ «СТМСХ», ВКК;

**Мельников Александр Алексеевич** – главный редактор СМИ «Интернет-издание Профобразование»;

**Широкова Тамара Алексеевна** – преподаватель ГБПОУ «СТМСХ», ВКК, заслуженный учитель Российской Федерации.

По итогам Конкурса определяются Победители (1, 2, 3 место) и Лауреаты. Все участники Конкурса получают именные дипломы.

Исследовательские работы, ставшие победителями Конкурса, будут опубликованы в СМИ «Интернет-издание Профобразование».

Наградные дипломы отправляются электронной почтой на адрес, указанный в заявке.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются автору.

Итоги Конкурса публикуются на страницах сетевого издания «Профобразование» в открытом доступе.

**По всем вопросам Конкурса обращаться в оргкомитет:**

Андреева Ольга Ивановна, т. +7 989 628 75 30;

Эл. почта: [konkursprof@gmail.com](mailto:konkursprof@gmail.com)